برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704251
اسم المادة الدراسية	البرمجة الموجهة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

- أساسيات تصميم وتحليل موقع الـــويب معرفة مفهوم الـــتحليل والـــتصميم معرفة كيفية تحليل الـــصفحة والـــموقع الـــناتج ذكر مميزات الـــموقع الـــجيد كتابة التعليمات اللازمة لإنشاء صفحة أو موقع باستخدام HTML بناء صفحة وموقع باستخدام DHTM معرفة مفهوم DHTML والـــسبب في استخدامها يفرق بين HTML و DHTML يعرف CSS.

أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

1. توضيح مفهوم الـــلغة
2. توضيح أهمية الـــلغة واستخداماتها
3. توضيح مفهوم JVM
4. الـــتعامل مع مترجم الـــلغة والـــتحويل من filename.java الـــى filename.class
5. تعريف كل من (Class ، Inheritance)
6. معرفة هيكلية برنامج أل JAVA
7. تعريف الـــمتغيرات والـــتعامل مع أنواع الـــبيانات وهي :-
   String.integer, boolean, char, byte, short, long, float, double.i
8. التحويل بين أنواع الـــبيانات واستخدام طريقة Casting

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
الوحدة الأولى	بناء صفحة وموقع باستخدام DHTML	▪ معرفة مفهوم التحليل والتصميم ▪ معرفة كيفية تحليل الصفحة والموقع الناتج ▪ ذكر مميزات الموقع الجيد ▪ كتابة التعليمات اللازمة لإنشاء صفحة أو موقع باستخدام HTML ▪ معرفة مفهوم DHTML والسبب في استخدامها ▪ يفرق بين HTML و DHTML
الوحدة الثانية	البرمجة بلغة جافا	▪ Propertiesتوضيح مفهوم اللغة ▪ توضيح أهمية اللغة واستخداماتها ▪ توضيح مفهوم JVM ▪ التعامل مع مترجم اللغة والتحويل من filename.java الى filename.class ▪ تعريف كل من (Class ، Inheritance) ▪ معرفة هيكلية برنامج أل JAVA ▪ تعريف المتغيرات والتعامل مع أنواع البيانات وهي :- ▪ String.integer, boolean, char, byte, short, long, float, double ▪ التحويل بين أنواع البيانات واستخدام طريقة Casting ▪ التحويل من String إلى Integer باستخدام ( )parseInt ▪ كتابة برنامج باستخدام main ( ) method ▪ استخدام جمل الإدخال والإخراج التالية : ▪ System.out.print() ▪ System.out.println() ▪ JOptionPane.showMessageDialog () ▪ JOptionPane.showInputDialog () ▪ كتابة برامج باستخدام كل من :- ▪ العمليات الحسابية والمنطقية

الوحدة الثالثة	إنشاء Graphical)GUI User Interface	▪ (if…..else….) if statement ▪ while loop ▪ do/while ▪ for state ▪ switch/case ▪ استخدام Applet methodمثل :- paint ( ) init ( ) Stop ( ) ▪ الــتعامل مع :- ▪ import javax.swing.JOptionPane; ▪ import java.awt.Font ▪ import applet.Applet ▪ import Java.awt.lang.Math ▪ الــرسم داخل ألApplet ويشمل:- drawString( ) drawLine( ) drawRect ( ) drawOval ( )
الوحدة الرابعة	كتابة برنامج بلغة جافا	▪ تعريف الــمتغيرات والــتعامل مع أنواع الــبيانات وهي :- ▪ **String.integer, boolean, char, byte, short, long, float, double** ▪ تحويل بين أنواع الــبيانات واستخدام طريقة Casting ▪ تحويل من String إلى Integer باستخدام parseInt( ) ▪ كتابة برنامج باستخدام main ( ) method ▪ استخدام جمل الإدخال والإخراج التالية : - System.out.print() - System.out.println() - JOptionPane.showMessageDialog () - JOptionPane.showInputDialog () ▪ كتابة برامج باستخدام كل من :- - الــعمليات الــحسابية والــمنطقية - أولويات الــحسابية والــمنطقية - (if…..else….) if statement - while loop - do/while - for state - switch/case ▪ استخدام Applet methodمثل :-

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

1. Java Programming, How to Program (3rd Edition) , by Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel, Andrew B. Goldberg, 2004.
2. البرمجة بلغة جافا ، المهندس احمد جمعة ، دار الملايين، لبنان ، 2005.
3. أنشاء وأدارة المواقع الألكترونية 2007–دار تسنيم للنشر والتوزيع.

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704200
اسم المادة الدراسية	التدريب الميداني
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(280) ساعة عمل

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

1. يتم تنفيذ التدريب الميداني لتخصص تكنولوجيا شبكات الحاسوب في الفصل الثاني من السنة الثانية وبإشراف مباشر من قبل القسم الأكاديمي في الكلية ويتم إعداد نموذج متابعة وتقييم للطالب لاستخدامه من قبل المشرفين على التدريب الميداني في المؤسسات ذات العلاقة بالإضافة الى إعداد برنامج للطالب يتضمن المهارات الأساسية والكفاءات المطلوبة في التخصص ليكون دليلاً يسترشد به الطالب والكلية والمؤسسة ذات العلاقة.

أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

1. إتقان الطالب المهارات الأساسية.
2. معرفة الطالب بالمعدات والأجهزة المستخدمة في الشبكات.
3. إتقان الطالب مهارات تركيب الشبكات.
4. إتقان الطالب مهارات صيانة ودعم الشبكات.
5. معرفة الطالب بالبرمجيات الخاصة بالشبكات.

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1	**الجانب المكتبي**	▪ الإطلاع على بعض التطبيقات المكتوبة بلغات البرمجة المختلفة. ▪ إجراء مسح ميداني لنوعية البرمجيات المستخدمة في إنشاء التطبيقات في المؤسسات والشركات. ▪ الإطلاع على نوعية الشبكات الشائع استخدامها في المؤسسات وخصائص هذه الشبكات ومقارنتها مع المؤسسة المستضيفة.	
2	**الجانب التقني**	▪ التدرب على استخدام البرنامج وتنفيذه. ▪ التدرب على إنتاج بعض البرمجيات مثل: النماذج، والتقارير. ▪ إتقان مهارة تركيب الشبكة وتشغيلها والتأكد من سلامتها. ▪ إتقان مهارة صيانة الشبكة وإصلاح إعطالها.	
3	**الجانب الإداري**	▪ مراعاة الأمور الإدارية والتعليمية: الحضور، الانضباط، التعاون، المبادرة والتقيد بأنظمة المؤسسة المستضيفة.	

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الكتب و المراجع اللازمة.

❖ **تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008**

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704201
اسم المادة الدراسية	المشروع
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	–
عدد الساعات العملية	–

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

- تمكين الطالب من ادراك أهمية العمل الفني المتكامل، وتوظيف المعلومات المعرفية والمهارات في انتاج العمل الفني وتمكين الطالب من الاعتماد على نفسه، في الانتاج .

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية::

1. توظيف المعلومات والمهارات في إنتاج مشروع فني متكامل.
2. استخدام التقنيات المختلفة في عملية الإنتاج
3. ان يلم الطالب بالتخطيط المسبق والمواصفات القياسية للعمل الإنتاجي المتكامل
4. تقدير تكلفة الخامات في عملية الإنتاج.
5. استخدام لغات البرمجة التي يتعامل معها الطالب ودرسها ، في أنتاج مشروع متكامل.

طرق التقييم المستخدمة :

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

- يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال(محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع :

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704241
اسم المادة الدراسية	مدخل إلى الأنظمة التشغيلية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

تهتم المادة بتعريف هيكل نظام التشغيل والخدمات ، وجدولة المعالج ، وتزامن العمليات، تقنيات التزامن ، الجمود Deadlock ، وإدارة الذاكرة ، والذاكرة الافتراضية ، والتعامل مع المدخلات والمخرجات ، وإدارة التخزين الثانوي ، وملفات النظام.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. ***القدرة على فهم والتعامل مع مفاهيم نظم التشغيل***
2. ***التعرف على تركيبة ومكونات نظم التشغيل.***
3. ***اكتساب المهارات للتعامل مع أنظمة التشغيل مثل يونيكس ، لينكس ونظام ويندوز***

الوصف العام:

الأسبوع	رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
الأول	1	Introduction to OS	□ What is an Operating System? □ Mainframe Systems □ Desktop (PC) Systems □ Multiprocessor (parallel) Systems □ Distributed Systems □ Real -Time Systems
الثاني	2	Computer-System Structures	□ Computer System Operation □ I/O Structure □ Storage Structure □ Storage Hierarchy □ Hardware Protection
الثالث	3	Operating-System Structures	□ System Components □ Operating System Services □ System Calls □ System Programs
الرابع	4	Processes	□ Process Concept □ Process Scheduling □ Operations on Processes □ Cooperating Processes
الخامس + السادس	5	: CPU Scheduling	□ Basic Concepts □ Scheduling Criteria □ Scheduling Algorithms
السابع + الثامن	6	Deadlocks	□ System Model □ Deadlock Characterization □ Methods for Handling Deadlocks □ Deadlock Prevention □ Deadlock Avoidance □ Deadlock Detection □ Recovery from Deadlock □ Combined Approach to Deadlock Handling
التاسع + العاشر	7	Memory Management	□ Background □ Swapping □ Contiguous Allocation □ Paging □ Segmentation

الحادي عشر	8	Virtual Memory	□ Background □ Demand Paging □ Page Replacement □ Allocation of Frames □ Thrashing
الثاني عشر	9	File-System Interface	□ File Concept □ Access Methods
الثالث عشر	10	File System Implementation	□ File System Structure □ File System Implementation □ Allocation Methods □ Free-Space Management
الرابع عشر	11	Mass-Storage Structure	□ Disk Structure □ Disk Scheduling □ Disk Management

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

- Silberschatz, P. B. Galvin, and G. Gagne "Operating System Concepts" (sixth Edition), John Wiley & Sons, Inc.

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704231
اسم المادة الدراسية	هندسة البرمجيات
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

تهتم هندسة البرمجيات إلى تزويد الطلبة بمتطلبات البرامج ومهارات وأساليب التعبير عنها، وذلك من خلال القدرة على التعبير عن الاحتياجات والقيود التي تفرض على البرامج والتي تسهم في تلبية بعض متطلبات الواقع.

وتهدف أيضا إلى تزويد الطلبة بمهارات وأساليب تصميم البرمجيات، والمتمثلة في القدرة على تحديد معماريه ومكونات وواجهات النظام أو أي عنصر منها.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تحديد المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالنظم وهندسة البرمجيات.
2. التعرف على الاختلافات بين المناهج وتقنيات هندسة البرمجيات.
3. فهم المبادئ والأساليب التي تقوم عليها عملية التخطيط وإدارة مشاريع البرمجيات.
4. استخدام الأساليب المناسبة والأدوات اللازمة لتحليل المشاكل للبرمجيات التي سيتم تطويرها.
5. التعرف باهميه النمذجة وتقنيات النماذج والتكنولوجيات في عملية تطوير البرمجيات.
6. تطبيق المنهجيات المناسبة لتصميم البرمجيات.
7. يطبق واحدة أو أكثر من الأدوات المتاحة CASE tools في بعض جوانب بناء نظم المعلومات.
8. فهم حوسبة التطبيقات في سياق الأعمال التجارية.
9. حل مجموعة واسعة من المشاكل ذات الصلة لتحليل وتصميم البرامج.
10. تحليل وتصميم نظام صغير الحجم.
11. القدرة على تصميم وكتابة وتصحيح برامج الكومبيوتر باللغات المناسبة.

الوصف العام:

الأسبوع	رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
الأول الثاني الثالث	1	هندسة البرمجيات وهندسة النظم	□ ما هي البرمجيات؟ □ ما هي الصفات الجيدة للبرمجيات؟ □ ما هي هندسة البرمجيات وما أهميتها؟ □ ما هو النظام وما هي خصائص نظام ؟ □ ما هي هندسة النظم؟ □ عملية هندسة النظم □ التخصصات مشاركة □ مراحل عملية هندسة النظم: 1. تعريف متطلبات النظام. 2. تصميم النظام. 3. تطوير الأنظمة الفرعية. 4. تكامل النظام. 5. تركيب وتشغيل النظام. 6. تقييم النظام. ادارة مشاريع البرمجيات ماهي ادارة مشاريع البرمجيات نشاطات ادارة المشاريع دراسة الجدوى تخطيط المشاريع كلفة المشاريع فريق المشروع جدولة المشاريع ادارة المخاطر

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الرابع الخامس	2	عمليات هندسة البرمجيات	ما هي عمليات هندسة البرمجيات نماذج هندسة البرمجيات 1. نموذج الشلال 2. النموذج التطوعي 3. النموذج المتزايد 4. النموذج الحلزوني 5. النموذج الموحد
السادس السابع	3	نشاطات هندسة البرمجيات	1. مواصفات البرمجيات 2. تصميم البرمجيات 3. تطبيق البرمجيات 4. فحص البرمجيات 5. تطوير البرمجيات 6. CASE tools 7. إستراتيجية التطوير السريع

الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	4	إدارة المتطلبات	• ما المقصود بمتطلبات البرمجيات • المستخدم و متطلبات النظام • المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية عملية هندسة المتطلبات • ماهي هندسة المتطلبات - استخراج المتطلبات و تحليلها ❖ المساهمين ❖ المشاكل ❖ نموذج العمليات العام Generic Process Model ❖ استخلاص وجهات النظر الموجهة ❖ السيناريوهات ❖ نماذج النظام ما هي ولماذا تستخدم ☒ المناظير وأنواع نماذج النظام ☒ صياغة النموذج ❖ النموذج السلوكي ❖ نموذج البيانات ❖ نموذج الكينونات - متطلبات النظام ❖ تحديد متطلبات البرمجيات ❖ تحديد متطلبات المستخدم ❖ تحديد متطلبات النظام • التحقق من صحة المتطلبات • استخدام النمذجة في تحديد هندسة المتطلبات ❖ مفهوم النمذجة ❖ حسنات النمذجة و استخداماتها ❖ Throwaway prototyping • إدارة التغير في المتطلبات

الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	5	تصميم البرمجيات	1. مفهوم تصميم البرمجيات 2. عملية التصميم 3. المحددات و التصميم 4. وصف التصميم 5. جودة التصميم هيكلية التصميم 1. مفهوم هيكلية التصميم 2. حسنات هيكلية التصميم 3. النشاطات 4. نماذج الهيكلية 5. هيكلية التصميم و المتطلبات غير الوظيفية 6. مراحل هيكلية التصميم Phases of architectural design ❖ نماذج تركيب النظام (System Structuring models) ❖ نماذج التحكم (Control Models) ❖ نماذج التقسيم إلى أجزاء (Modular Decomposition Models) ❖ نماذج محددة النطاق (Domain Specific Models) التصميم الوظيفي functional-Oriented Design • نموذج تدفق البيانات • التخطيط الهيكلي • قواميس البيانات التصميم الموجه للكائنات Object-Oriented Design • الكائنات، Classes و رموز UML عمليات التصميم الموجه للكائنات

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الخامس عشر	9	اختبار البرمجيات	□ خلل الاختبار (Defect Testing) □ اختبار التكامل □ اختبار الكائنات الموجهة □ اختبار محطات العمل workbenches

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

- Sommerville, Ian. Software Engineering 6th ed. Addison-Wesley, 2001 (+Ch 10, and 12 from the 4th ed, 1992).

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704111
اسم المادة الدراسية	تصميم قواعد البيانات العلائقية باستخدام أوراكل
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

تهتم هذه المادة لفهم قواعد البيانات العلائقية والتعامل معها من خلال SQL ، وتطوير المهارات الخاصة بالطالب في بناء قواعد البيانات العلائقية المختلفة، وتهتم أيضاً بتطوير مهارات الطالب من أجل تصميم الواجهات الرسومية الخاصة من خلال التعامل مع النماذج وإصدار التقارير.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. ***التعرف وفهم مراحل تطوير النظم، والعمليات المنطقية المرتبطة***
2. ***التعرف والتعامل مع قواعد البيانات العلائقية من خلال جمل SQL***
3. ***استخدام PL/SQL***
4. ***التعامل مع النماذج***
5. ***التعامل مع التقارير***

الوصف العام:

الأسبوع	رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
الأول الثاني الثالث الرابع	1	Oracle 9i, SQL*Plus	• Introduction to Oracle • Introduction to SQL*Plus • SQL Fundamentals • Advanced SQL • Introduction to SQL*Loader • Database Admin Fundamentals
الخامس السادس السابع	2	PL/SQL	• Declaring variables • Executable statements • Interacting with Oracle Server • Control Structure • Composite Data Types • Explicit Cursors • Exceptions • Procedures • Functions • Subprograms • Packages • Advance Package Concepts • Oracle Supplied Packages • Large Objects • Database Triggers • Dependencies
الثامن التاسع	3	Basic Forms	• Running a Form Builder Application • Form Builder environment • Basic Form Module • Data Blocks and Frames • Text Items • LOVs and Editors • Additional Input Items • Non-Input Items • Windows and Content Canvass

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

• Working with other Canvasses • Introduction to triggers • Debugging Triggers • Adding Functionality to items • Runform Messages and Alerts • Query Triggers • Validation • Navigation • Transaction Processing • Writing Flexible Code • Sharing Objects and Codes • Multiple Form Application	Forms Fundamentals		العاشر الحادي عشر
• Designing and Running Reports • Report Builder Concepts • Creating Reports using Reports Wizard • Enhancing Reports in Live Pre-viewer • Managing Reports Templates • Report Storage Methods • Creating Queries and Groups • Creating Columns	Basic Reports	4	الثاني عشر الثالث عشر
• Enhancing Reports Using the Layout Model • Modifying Properties • Creating and Using Report Parameters • Embedding a chart into a report • Enhancing Metric Reports • Coding PL/SQL Triggers in Reports • Using the Report Builder Built-in Package	Reports Fundamentals	5	الرابع عشر الخامس عشر

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

1. Enterprise DBA part 1 A: Architecture and Administration volume 1
2. Introduction to Oracle: SQL and Pl/SQL student guide volume 1.

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21404211
اسم المادة الدراسية	تصميم المواقع التفاعلية PHP
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

تهتم المادة بالتعريف بلغة PHP ومدى أهميتها، وقوتها في تصميم المواقع الديناميكية، وكيفية إرسال واستقبال البيانات بين العميل Client والمزود، وكيفية التحقق من صحة البيانات ، والتعامل مع قواعد البيانات والملفات.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة التعليمية يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:

1. Learn foundations of PHP programming and security
2. Become familiar with 6 basic PHP data types
3. Learn basic flow control structures
4. Create and use functions and includes
5. Learn simple and deep form validation
6. Learn to construct sticky forms

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
1	Introduction to PHP	• History of PHP • Comparison with dynamic content alternatives (Perl, CGI, ASP, JSP, Servlets , CGI, etc) • PHP tools and set up (web browser/server, editor, libraries, etc) • Create a basic PHP Script • Taking user input • Self Referring Forms • Selecting alternatives • Use PHP to generate HTTP headers • Pass PHP variables via the URL • Debugging Tips
2	Taking User Input from Forms via PHP	• Creating forms with PHP • Security Protection from Cross Site Scripting • Using the form GET method • Using the form POST method • Obtaining data from forms through variables • Using hidden fields • Secure Web Forms • Calling pages from themselves using forms • Quoting HTML entities in user input
3	Variables and Expressions in PHP	• Identifiers • Data Types (integers, floats, strings and booleans) • Text constants, interpolation, here documents • Creating Variables • Variable assignment • Variable Scope • User-defined Constants • HTTP environment variables • Magic Constants • Variable References
4	PHP Operators	• Arithmetic Operators • Logical Operators • Relational Operators • The Identity Operator • Bitwise Operators • Other Operators • Assignment Operators • Operator Precedence and Associativity

• True and False • `If` • Comparing Strings and Numbers • `else` and `elseif` • The `switch` / case statement • The `?` `:` Operator • Comparing for equality or identity	**Conditional Tests and Events in PHP**	**5**
• Loops • `while` • `do ... while` • `for` • `break` and `continue` • `exit`	**PHP Flow Control**	**6**
• Purpose of functions • Built-in functions • Declaring functions • Functions Arguments • Arguments - Call by Reference • Default Arguments • Return • Returning References • Variable Scope (global vs local) • Static variables • Recursion • `include` and `require` • Variable function calls	**PHP Functions**	**7**
• What are arrays? • How and when to use arrays • Indexing arrays, numeric and hashes • Initialising arrays • Using `foreach` • Add/remove info from arrays • One-dimensional arrays • Multi-dimensional arrays • Array operators • Array related functions	**Storing Data in Arrays using PHP**	**8**

• PHP's database APIs • Error-handling strategies • Connection/disconnection, log in/log out • Escaping strings in SQL statements • Including common access functions • Doing simple SQL queries via PHP • Building HTML tables using SQL Queries • Show access to: MySql	**Handling Databases with PHP**	**9**
• substring and [] operators • Case conversion, trimming • Formatting output data • Regular expressions	**String Manipulation in PHP**	**10**
• What is a session? • Dependencies on the php.ini file • Understanding PHP session variables • Create a PHP session variable • Register and modify PHP session variables • Putting PHP session IDs in pages • Good Practise with sessions and PHP • Cookie properties • Setting a cookie in PHP • Retrieving PHP cookies • Expiring/Deleting PHP cookies • Drawbacks to cookies • Using cookies well • Cookie Security Issues	**Sessions and Cookies in PHP**	**11**
• Opening files, local and remote • Reading and writing files • Handling file permissions • Handling file ownership • File locking • Opening and reading directories • File uploads from the browser/use	**File and Directory Access Using PHP**	**12**
• Getting IP addresses from visitors • Getting referring URLs from visitors • Environment variables • Showing different content to different browsers (IE, Netscape, Mozilla, Opera, etc) • Handling HTTP and MIME headers	**Other I/O Issues in PHP**	**13**
• Sending email • Unix and NT setup • `mail` functio	**Handling Email with PHP**	**14**

• Object basics • Classes in PHP • PHP4 - constructors • PHP5 - constructors and destructors • Inheritance • Accessing instance data and functions • `__sleep` and `__wakeup` • Class constants • PHP5 OO Additions • Objects: Assignments and References	**Object Orientation in PHP**	**15**

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	نظم المعلومات الحاسوبية
رقم المادة الدراسية	21704121
اسم المادة الدراسية	أعمال إلكترونية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

تهدف المادة إلى التعريف بالأعمال الإلكترونية والمفاهيم المتعلقة والتخطيط والنماذج، الفوائد والقيود على الأعمال الإلكترونية، ومدى مساهمه الأعمال الإلكترونية في المنظمات والأسواق الالكترونية ، وسلاسل التوريد وسلاسل القيمة ، الوساطة والنقابية ، والمنافسة ، والسيولة ، وعوامل النجاح ، والمزادات ، والمقايضة، والتفاوض على الانترنت والتجارة الالكترونية والأعمال التجارية والنماذج والتعقب والتصنيف ، وبحوث السوق ، والإعلان على الشبكة العالمية.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة التعليمية يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:

1. فهم أساسيات الأعمال الإلكترونية (كيف تجري وتدار)
2. استكشاف الفرص والقيود ، والمخاطر من الأعمال الإلكترونية
3. معرفة مكونات الاعمال الالكترونيه(التكنولوجيا والأعمال)

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
1	Overview of Electronic Commerce	□ EC definitions and concepts □ EC framework and field □ EC business plans, cases and models Case study discussion
2	Benefits and limitations of EC	□ Benefits to Organizations □ Benefits to Consumers □ Benefits to Society □ Technological limitations □ Nontechnological limitations Discussion of case study
3	The digital revolution and the economic impact of EC	□ The digital revolution □ The economics of digital systems □ Product's cost curve □ Reach versus Richness □ Contribution of EC to Organizations Discussion of case study
4	EC Market Mechanisms	□ Electronic Marketplaces □ MarketSpace Components □ Types of Electronic Markets □ Information Portals Discussion of Case Study
5	Supply Chains & Value Chains	□ Supply Chain Components □ Types of Supply Chains □ The Value Chain □ Roles of Intermediaries in E-Markets □ E-Distributors on B2B □ Disintermediation & Reintermediation □ Syndication as an EC Mechanism Discussion of Case Study
6	Issues in E-Markets	□ Competitive Factors □ Liquidity □ Quality Uncertainty & Quality Assurance □ E-Market Success Factors □ Electronic Catalogs □ Search engines & Intelligent Agents □ Auctions (Definition & Characteristics) □ Dynamic Pricing & Types of Auctions Discussion of Case Study

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

□ Definitions (Bartering & Negotiating) □ Mobile Commerce □ Impacts of E-Markets on Business Processes and Organizations	Bartering & Negotiating Online	**7**
□ E-tailing and the B2C market □ Characteristics of successful E-tailing □ E-tailing business models (classification by revenue model or by distribution channel) □ Major E-tailing Examples Discussion of Case Study	Retailing in E-Commerce	**8**
□ E-Grocers(Who are the E-Grocery Shoppers?) □ Online Delivery of digital products, entertainment and media □ Online Purchase Decision Aids □ Successful Click-and-Mortar Strategies □ Problems with E-Tailing and Lessons Learned Discussion of Case Study	On-Demand Delivery Services	**9**
□ A Model of EC Consumer Behavior Online □ The Variables in the Purchasing Environment □ The Consumer Decision-Making Process Discussion of Case Study	Consumer Behavior	**10**
□ Personalization and Collaborative Filtering □ Customer Loyalty (How to increase Trust in EC?) □ Market Research for EC □ Market Segmentation & Online Market Research Methods □ Data Mining & Web Mining □ E-Service and CRM Discussion of Case Study	One-to-One Marketing and Personalization in EC	**11**
□ Overview and Terminology □ Advertising Networks □ Advertising Methods □ Advertising Strategies & Promotions □ Pricing of Advertising □ Software Agents in Customer-Related & Advertising Applications Discussion of Case Study	Web Advertising	**12**
□ Business-to-Employee EC □ Intranets (examples) & Building Intranets □ Intranet Functionalities and Application Areas □ Industry-specific Intranet Solutions Discussion of Case Study	Intrabusiness and business-to-Employee E-Commerce	**13**

14	Corporate Portals	□ Corporate Portal Applications □ E-Government (Scope and Definition) □ Government-to-Citizens, Government-to-Business, Government-toGovernment, and Government-to-Employees □ Implementing E-Government (the transformation process) □ Personal Services □ Exchanges □ Characteristics of P2P Systems □ Online Publishing and E-Books □ E-Learning and Knowledge Management Discussion of Case Studies

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

□ Introduction to E-Commerce, by Efraim Turban & David King (2003).
Supplementary Textbooks